

**Код направления 44.03.03**

**Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»**

**Профиль «Логопедия»**

**Тип образовательной программы:** программа бакалавриата

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 4,5 года

**Выпускающая кафедра:** «Современных образовательных технологий»

**Язык обучения:** русский

### **Требования к абитуриенту:**

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее и высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области

**01 Образование и наука** (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

- здоровье обучающихся;
- здоровье сберегающие технологии образования;
- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

## **Чему я научусь?**

- специальным методам обучения и реабилитации;
- основам дефектологии, медицины;
- основам специальной психологии и коррекционной педагогики.

## **Преимущества программы**

- углубленное изучение психолого-педагогических дисциплин, современных диагностических и коррекционных техник
- преподаватели-практики

## **Кем я могу работать?**

- учителем-дефектологом в детском саду, школе или колледже для детей с особыми потребностями;
- логопедом в логопедическом кабинете, центре раннего развития или реабилитационном центре;
- психологом в психолого-медико-педагогической комиссии, психологическом центре или кризисном центре;
- социальным педагогом в социальном учреждении, доме ребенка, интернате или приюте;
- коррекционным педагогом в коррекционной школе, центре развития или досуговом центре;
- консультантом, методистом, научным сотрудником или преподавателем;
- можно открыть собственный бизнес в данной сфере, создать частную практику, предоставляя индивидуальные консультации и помощь детям с особыми потребностями. Такой вариант даст возможность самостоятельно организовывать свою работу и предоставлять качественные услуги, соответствующие потребностям клиентов.

## **Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: в области коррекционно-педагогической деятельности:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья,

выбор учебно-методического обеспечения;

- в области диагностико-консультативной деятельности: психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основные дисциплины:**

- Введение в логопедическую деятельность;
- Общая психология;
- Педагогика;
- Специальная психология;
- Специальная педагогика;
- Основы нейропсихологии;
- Психиатрия;
- Методика преподавания русского языка;
- Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи;
- Неврология и неврологические основы логопедии;
- Функциональный базис речи;
- Онтогенез речевой деятельности;
- Технологии обследования речи;
- Дислалия;
- Нарушение голоса. Ринолалия;
- Дизартрия;
- Алалия. Афазия;
- Психолингвистика;
- Логопсихология;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Логопедическая работа с лицами, имеющими разные нозологии;
- Логопедическая работа при системном недоразвитии речи;
- Технологии формирования произносительной стороны речи;
- Логопедическая работа в системе нейрореабилитации;
- Логоритмика;
- Коррекционно-предупредительная работа с детьми с отклонениями в овладении речью;
- Взаимодействие специалистов в оказании помощи детям с нарушениями речи;
- Современные технологии поиска и обработки информации;
- Научный семинар "Методология и методы психолого-педагогических исследований";
- Математические методы в психолого-педагогических исследованиях;
- Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения;
- Психология лидерства и командообразование.

**Дополнительно к диплому о высшем образовании по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», выпускник получает Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых / Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**