# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль)
**Педагог-психолог в образовательной сфере**

Присваиваемая квалификация
**бакалавр**

Форма обучения
**очно-заочная**

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

Председатель Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения Ш.Ш. Ягафаров

Секретарь Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения А.С. Макарова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой** современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Берг Н. А. Берг

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО** по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 122.

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует** утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовательной сфере».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | Вводная часть | 4 |
| 1 | Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающие в результате освоения образовательной программы высшего образования | 4 |
| 3 | Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 6 |
| 4 | Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний | 6 |


© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## Вводная часть

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## 1 Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (9 з.е./ 324 ч).

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Коды компетенций (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся |
| ПК-2 | Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения |
| ПК-3 | Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии |
| ПК-4 | Способен осуществлять психолого- педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-5 | Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений |
| ПК-6 | Способен оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, современным теоретическим и методическим подходам, образовательным потребностям обучающихся и другим требованиям |

## 3 Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| Форма государственного аттестационного испытания | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | ВКР, доклад, защита |

## 4 Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на кафедре современных образовательных технологий и регламентируются следующими документами:

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» №515-1 от 01.09.2022;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» №392-1 от 30.08.2024;

4.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программ на защите выпускной квалификационной работы определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными кафедрой современных образовательных технологий. Процедура ГИА, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определена локальными нормативно-правовыми актами университета.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»