

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ПРИКАЗ

31.01.2020

№ 60-1

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Во исполнение решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 января 2020 г. (протокол № 13)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (приложение на 28 стр.).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Федорова В.Е.

Ректор



С.В. Таскаев



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский
государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр

✓

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27 января 2020 г.,
протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от 31.01 2020 г.

№ 60-1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Челябинский государственный университет»**

Челябинск, 2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.1.2 Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.1.3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.6 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.7 Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.8 Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр <u> ✓ </u>	КОПИЯ № <u> </u>

профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.9 Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.1.10 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.11 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.12 Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.1.13 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.1.14 Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК- 44/05вн.

1.1.15 Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 № 06-281.

1.1.16 Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

1.1.17 Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, Университет) и другими локальными нормативными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет:

1.2.1 порядок обеспечения права лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) на получение среднего профессионального и высшего образования в Университете;

1.2.2 порядок реализации специальных условий для обучения данной категории лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена);

1.2.3 порядок разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ЧелГУ.

II. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид (лицо с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего или среднего профессионального образования, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Универсальная безбарьерная среда (в системе профессионального образования) – среда, позволяющая всем людям, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нарушений здоровья, пользоваться всеми зонами и помещениями образовательной организации независимо от чьей-либо помощи, дающая им возможность получить образовательные услуги в соответствии с их личностными особенностями и потребностями.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы высшего образования, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный график обучающегося с инвалидностью или ОВЗ – документ, обеспечивающий организацию учебной деятельности и освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Довузовская подготовка – комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности будущих абитуриентов к сознательному выбору своей будущей профессии (психологическая адаптация, профессиональная ориентация, диагностика и коррекция знаний будущих абитуриентов) и к продолжению образования на следующем уровне.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия, создаваемая в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Универсальный дизайн – это дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. «Универсальный дизайн» не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РУМЦ ЧелГУ – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

III. Профессиональная ориентация и довузовская подготовка для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется профессиональная диагностика и консультирование, в том числе с использованием психодиагностических процедур, которые направлены на осознанный, самостоятельный, адекватный профессиональный выбор.

3.2 Университет оказывает содействие профессиональному самоопределению через подбор одной или нескольких профессий или специальностей, востребованных на региональном рынке труда и подходящих для них в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, их собственными интересами, склонностями и способностями.

3.3 Университет осуществляет подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по образовательно-адаптационной программе довузовской подготовки, включающей адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение по программам высшего образования. Образовательно-адаптационная программа обеспечивает необходимую базу для достижения в период дальнейшего обучения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС ВО.

3.4 Довузовская подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ может проводиться как очно, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

IV. Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2 Поступающий с инвалидностью и/или ОВЗ предъявляет документ, подтверждающий инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья. Дополнительно, по своему усмотрению, поступающий с инвалидностью может предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4.3 В заявлении о приеме на обучение в ЧелГУ поступающий указывает сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний Университета в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (приложение 1).

4.4 ЧелГУ обеспечивает все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5 При подаче документов в ЧелГУ абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ заполняют согласие на обработку персональных данных лица с ОВЗ.

4.6. Университет оказывает консультационную помощь по вопросам поступления, обучения и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

V. Создание специальных условий инклюзивного обучения

5.1 Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется ЧелГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

5.2 Университетом создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими следующие виды нарушений здоровья:

- 5.2.1 нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
- 5.2.2 нарушения зрения (слепые, слабовидящие);
- 5.2.3 нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 5.2.4 тяжелые нарушения речи;
- 5.2.5 расстройства аутистического спектра;
- 5.2.6 нервно-психические нарушения;
- 5.2.7 сложный дефект (два или более нарушений здоровья);
- 5.2.8 другие виды нарушений здоровья.

5.3 В университете создано структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ), осуществляющий деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность профессионального образования для этой категории обучающихся.

5.4 Универсальная безбарьерная среда в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

5.5 Срок освоения образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с инвалидностью и ОВЗ может быть увеличен по их заявлению по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, в соответствии со сроками, указанными в соответствующем ФГОС ВО или ФГОС СПО.

5.6 При разработке основных профессиональных образовательных программ Университет придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все реализуемые ЧелГУ основные профессиональные образовательные программы адаптированы для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7 Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5.8 При получении образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. При необходимости услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика осуществляются Челябинским региональным отделением Всероссийского общества глухих по запросу инвалида по слуху, обучающегося в ЧелГУ.

5.9 Получение учебной информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации, лицами с инвалидностью и ОВЗ, обучающимися в ЧелГУ, может осуществляться с использованием специальных технических и программных средств.

5.10. Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

и реабилитации, которыми располагает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (далее – Центр коллективного пользования РУМЦ ЧелГУ). Данные средства предоставляются Университетом для организации и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата по их запросу, а также в соответствии с рекомендациями, данными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

5.10.1 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями зрения: принтеры Брайля, дисплеи Брайля, видеоувеличители портативные, документ-камера, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, читающие машины, нагреватель для печати тактильной графики, электронные увеличители для удаленного просмотра, программы экранного доступа, речевые синтезаторы, экранные лупы.

5.10.2 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями слуха: радиоклассы портативные на основе FM-систем, системы свободного звукового поля, информационные переносные системы для слабослышащих, программируемые слуховые аппараты, тифлоплеер, аудиотехника.

5.10.3 Специальные технические и программные средства обучения и реабилитации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерный роллер, компьютерный джойстик, выносные кнопки мыши, головная компьютерная мышь, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, программируемая клавиатура.

5.11 Педагогические кадры Университета ознакомлены с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса. Для профессорско-преподавательского состава ЧелГУ организуется повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования.

5.12 Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

информационных и телекоммуникационных технологий.

5.13 Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.14 Образовательный процесс лиц с инвалидностью и ОВЗ может полностью или частично осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в зависимости от ограничений здоровья.

5.15 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.16 Практика для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности:

5.16.1 выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся;

5.16.2 при определении мест прохождения практики и формы ее проведения обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида;

5.16.3 формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.17 Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом особенностей видов нарушений здоровья обучающихся:

5.17.1 обучающимся с инвалидностью и ОВЗ может быть предоставлено право выбора формы проведения текущей и промежуточной аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.) с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

5.17.2 при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (экзамене), возможность использования специальных технических и программных средств, помощь ассистентов, в том числе переводчика русского жестового языка, тифлосурдопереводчика;

5.17.3 при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов;

5.17.4 конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ закрепляются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;

5.17.5 при защите выпускной квалификационной работы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.);

5.17.6 проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.18 ЧелГУ обеспечивает предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.19 Университет создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.20 Для сопровождения студента с инвалидностью или ОВЗ в процессе учебной и внеучебной работы привлекаются студенты-волонтеры, прошедшие подготовку по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью.

5.21 Каждый поступивший на обучение по программам высшего или среднего профессионального образования человек с инвалидностью или ОВЗ пишет заявление о создании специальных условий обучения (приложение 2)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр <u> ✓ </u>	КОПИЯ № <u> </u>

с целью выявления образовательных потребностей, индивидуальных психофизиологических особенностей, в том числе особенностей восприятия учебного материала, необходимости создания специальных условий в процессе обучения. Решение об обучении на адаптированной основной профессиональной образовательной программе закрепляется в Заявлении о создании специальных условий обучения. Данное заявление может актуализироваться неограниченное количество раз на любом этапе обучения в соответствии с изменением образовательных потребностей.

VI. Сопровождение учебного процесса

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются следующие виды сопровождения их инклюзивного обучения:

6.1 Организационно-педагогическое сопровождение, осуществляемое РУМЦ ЧелГУ, факультетами (институтами) Университета, колледжем ЧелГУ:

6.1.1 контроль своевременного и качественного освоения образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

6.1.2 индивидуальные консультации с целью выявления реальных и потенциальных проблем, связанных с включением обучающегося с инвалидностью или ОВЗ в образовательный процесс и поиска возможных путей решения;

6.1.3 помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих вследствие заболевания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

6.1.4 создание специальных условий для прохождения текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей с учетом индивидуальных психофизических особенностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.2 Психолого-педагогическое сопровождение, осуществляемое РУМЦ ЧелГУ:

6.2.1 психологические консультации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации к условиям учебного процесса, взаимоотношений в образовательной среде;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр <u> ✓ </u>	КОПИЯ № <u> </u>

6.2.2 содействие обучающемуся с инвалидностью или ОВЗ в решении психологических проблем, связанных с недостаточным развитием коммуникативных навыков;

6.2.3 психологическое просвещение, направленное на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

6.2.4 консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам психологической культуры взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

6.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение:

6.3.1 профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляемые на базе санатория-профилактория ЧелГУ, включающие диагностику и коррекцию физического состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их адаптационного потенциала;

6.3.2 оказание срочной первой медицинской помощи обучающимся инвалидам в здравпункте и медицинском кабинете ЧелГУ.

6.4. Социальное сопровождение:

6.4.1 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в решении бытовых проблем, связанных с проживанием в общежитии;

6.4.2 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в получении социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения;

6.4.3 вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в культурную, спортивную, общественную жизнь ЧелГУ;

6.4.4 содействие организации досуга, летнего отдыха обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.5. Технологическое сопровождение:

6.5.1 помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в использовании специальных технических и программных средств, имеющихся в Центре коллективного пользования РУМЦ ЧелГУ;

6.5.2 содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в предоставлении учебной информации в формах, доступных для восприятия с учетом их нарушений здоровья.

6.6 Университет обеспечивает подготовку к трудоустройству, оказывает содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах через:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

6.6.1 организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе регионального чемпионата «Абилимпикс»;

6.6.2 проведение ярмарок вакансий предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для лиц с инвалидностью, в том числе квотируемые и специальные;

6.6.3 организацию встреч, мастер-классов, семинаров со специалистами служб занятости.

6.7 Университет информирует обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через свой официальный сайт о стипендиальных программах и конкурсах, проводимых для обучающихся этой категории.

6.8 Обучающиеся с инвалидностью получают государственную социальную стипендию в установленном порядке.

VII. Обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам

7.1 Университет обеспечивает разработку и реализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7.2 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.3 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности по его личному заявлению в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может быть разработана на любом этапе обучения.

7.4 В адаптированной основной профессиональной образовательной программе должна быть дана общая психолого-педагогическая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

характеристика обучающегося, для которого разрабатывается данная программа, описываются его образовательные потребности, приводятся ссылки на документ, их подтверждающий (индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида; заключение психолого-медико-педагогической комиссии; коллегиальное заключение Университета с участием специалистов, осуществляющих сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения).

7.5 Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированной основной профессиональной образовательной программе может быть организовано как по общему учебному плану, так и по индивидуальному учебному плану.

7.6 Для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучающимся с инвалидностью или ОВЗ может быть составлен индивидуальный учебный график. Индивидуальный учебный график студента с инвалидностью или ОВЗ – документ, обеспечивающий организацию учебной деятельности и освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.7 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: очно в Университете; удаленно в онлайн- или оффлайн- режиме с использованием дистанционных образовательных технологий; самостоятельно.

7.8 В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у обучающегося с инвалидностью и ОВЗ должны быть сформированы все компетенции, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО или ФГОС СПО. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

7.9 Объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации не может отличаться от соответствующих в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования.

7.10 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение запланированных в адаптированной основной

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № ____

профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

7.11 При необходимости устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

7.11.1 на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в часть адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно, вводятся адаптационные дисциплины (модули);

7.11.2 на формирование общих и профессиональных компетенций в вариативную часть учебных циклов адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования вводятся адаптационные дисциплины (адаптационный учебный цикл).

7.12 Набор данных дисциплин (модулей), их объем и содержание определяются Университетом, исходя из потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7.13 Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей) – как все, так и ни одной.

7.14 К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы при необходимости привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (специалист по социальной работе), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также тьюторы, переводчики русского жестового языка, ассистенты (помощники), оказывающие обучающимся необходимую техническую помощь, и/или другие работники Университета, на которых возложены обязанности по сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения.

7.15 Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

VIII. Правовые отношения сторон

8.1 При рассмотрении вопросов, определяющих содержание настоящего Положения, стороны обязаны руководствоваться правилами профессиональной этики, делового этикета, не допуская оскорбления чести и достоинства участников обсуждения.

8.2 При рассмотрении проблемных вопросов руководители учебных структурных подразделений Университета обязаны объективно и всесторонне оценивать ситуацию, принимать взвешенные решения.

8.3 Обучающийся вправе в установленном порядке обжаловать решения, ущемляющие его интересы.

IX. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение действует с момента его утверждения приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и отражаются в Листе регистрации изменений.

И.о. начальника Ресурсного учебно-методического
центра по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья



Н.А. Романович

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Приложение 1

Регистрационный номер абитуриента _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ к заявлению абитуриента
«Специальные условия при сдаче вступительных испытаний»**

Я, _____,
прошу при проведении вступительных испытаний создать специальные условия в связи с ограниченными возможностями здоровья

Общая информация

Группа инвалидности _____

Вид нарушений здоровья _____

Наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

да нет

Наличие заключения психолого-медико-педагогической комиссии

да нет

Сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний

Перечень вступительных испытаний ЧелГУ _____

Организационные условия:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Предоставление отдельной аудитории | <input type="checkbox"/> Присутствие сурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> Увеличение продолжительности вступительных испытаний | <input type="checkbox"/> Присутствие тифлосурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> Присутствие ассистента, оказывающего техническую помощь | <input type="checkbox"/> Перерывы для отдыха, приема пищи, лекарств и т.п. |

Предоставление инструкции по порядку проведения вступительных испытаний:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> в письменной форме (на компьютере, на бумаге) | <input type="checkbox"/> устно с использованием услуг сурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> в письменной форме шрифтом Брайля | <input type="checkbox"/> с использованием услуг тифлосурдопереводчика |
| <input type="checkbox"/> устно | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

Форма предоставления заданий вступительных испытаний:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере (в печатной форме при экзамене на бланках) | <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере увеличенным шрифтом или с использованием программ экранного увеличения (в печатной форме шрифт _____ пунктов при экзамене на бланках) |
| <input type="checkbox"/> задания предоставляются на компьютере с использованием программы речевой навигации | <input type="checkbox"/> задания оформляются шрифтом Брайля |
| <input type="checkbox"/> задания зачитываются ассистентом | |

Форма предоставления ответов на задания вступительных испытаний:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> на компьютере (письменно при экзамене на бланках) | <input type="checkbox"/> с использованием услуг ассистента |
| <input type="checkbox"/> письменно шрифтом Брайля | <input type="checkbox"/> устно |

Технические средства для проведения вступительных испытаний, которые должны быть предоставлены ЧелГУ _____

Личные технические средства, которые абитуриент планирует использовать для проведения вступительных испытаний _____

Другие условия _____

Подпись абитуриента _____ Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр <u>✓</u>	КОПИЯ № _____

Приложение 2

Ректору федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет, направление подготовки (специальность), учебная группа _____

Форма обучения _____

Группа инвалидности _____

Вид нарушений здоровья _____

Наличие ИПРА инвалида с рекомендациями об обучении да нет

Наличие заключения ПМПК с рекомендациями об обучении да нет

Индивидуальные психофизиологические особенности

Укажите степень и особенности ограничения нарушения здоровья
(отметить галочкой, подчеркнуть):

Нарушения слуха

- незначительное нарушение слуха, не требующее создания специальных условий
- значительное нарушение слуха – значительное снижение слуховой функции, доступно восприятие устной речи, но на расстоянии не более чем 2-3 метра от говорящего
- значительно выраженное нарушение слуха – разборчивое восприятие речи затруднено / частично считываю информацию с губ говорящего / только с использованием русского жестового языка

Нарушения зрения

- незначительное нарушение зрения, не требующее создания специальных условий
- значительное нарушение зрения – значительное снижение зрительной функции, но со способностью к восприятию зрительных образов, печатного материала
- значительно выраженное нарушение зрения – отсутствие способности к восприятию зрительных образов, печатного материала

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Нарушения речи

- незначительное нарушение речи, которая доступна для понимания окружающими людьми
- значительное нарушение речи – искаженная и замедленная речь, не всегда доступная для понимания окружающими людьми
- значительно выраженное нарушение речи – отсутствие речи или речь не понятна для окружающих

Трудности передвижения

- незначительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно
- значительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно с помощью опорных средств
- отсутствие способности передвигаться самостоятельно – передвигаюсь самостоятельно с собакой-поводырем / с сопровождающим / на кресло-коляске / лежачий

Соматические заболевания

- наличие хронических заболеваний легкой степени, не требующих создания каких-либо специальных условий обучения
- наличие хронических заболеваний средней степени, требующих учета при организации образовательного процесса
- наличие хронических заболеваний тяжелой степени, затрудняющих нормальное протекание образовательного процесса без создания специальных условий обучения

Укажите, какими индивидуальными средствами коррекции вы пользуетесь

- Слуховой аппарат
- Трость, костыли, опоры, поручни
- Очки
- Прибор для письма по Брайлю
- Лупа, в том числе электронная
- Диктофон
- Телефон с возможностью делать аудио- и видеозаписи
- Программы не визуального доступа к информации
- Брайлевская компьютерная техника
- Собака-поводырь
- Протез
- Кресло-коляска
- Другое (укажите) _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Индивидуальные особенности восприятия учебного материала

В соответствии с имеющимися ограничениями здоровья (отметьте галочкой) укажите ваши образовательные потребности при организации образовательного процесса:

Ограничения здоровья	Образовательные потребности (подчеркнуть)
<input type="checkbox"/> трудности восприятия информации на слух (слабослышащие, неслышащие)	- использование дополнительных наглядных средств обучения, разнообразного иллюстративного материала - выполнение заданий в печатной форме (на компьютере, на бумаге) - громкая и четкая речь преподавателя - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - использование услуг сурдопереводчика другое _____
<input type="checkbox"/> трудности восприятия зрительной информации (слабовидящие, незрячие)	- представление учебного материала в печатной форме увеличенным шрифтом. Укажите размер шрифта _____ - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - представление учебных материалов устно, в электронной форме, шрифтом Брайля - речевое сопровождение содержания слайдов (в случае применения преподавателем компьютерных презентаций) - возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____
<input type="checkbox"/> трудности в устном общении (имеющие нарушения речи)	- увеличение времени для устного ответа - при коммуникации с преподавателем предпочтительно использование письменной речи (прописными буквами или оформленной на компьютере) - дистанционные формы работы другое _____
<input type="checkbox"/> трудности письма (имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата)	- возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____
<input type="checkbox"/> трудности, связанные с	- необходимость перерывов для отдыха, приема пищи, лекарств и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

соблюдением режима труда и отдыха, приемом пищи и лекарств (имеющие соматические нарушения)	другое _____
<input type="checkbox"/> трудности соблюдения общего темпа работы	- медленный темп работы, требующий дополнительного времени при подготовке ответов и выполнения заданий другое _____

Укажите, с какими предполагаемыми трудностями вы ещё можете столкнуться

Особенности состояния здоровья

Приступы, обмороки, связанные с заболеванием?

Какие действия необходимы в этих случаях _____

Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения

Необходимость изучения адаптационных модулей, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся:

- Технологии интеллектуального труда
- Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Эффективное трудоустройство и построение карьеры

Необходимость использования специальных технических и информационных средств обучения:

Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, читающие машины, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Компьютерная техника, адаптированная для лиц с ограниченными двигательными возможностями, специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации (подчеркнуть) или другие технические средства (указать) _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Необходимость индивидуальных консультаций в подборе технических средств обучения и обучении их использованию

Проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:

предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть)

предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации

Сопровождение образовательного процесса (педагогическое, психологическое, социальное), при необходимости содействие в решении проблем, связанных с обучением в университете.

Помощь тьютора (ассистента) для индивидуального сопровождения, поддержки образовательного процесса

Необходимость оказания помощи ассистента или волонтера (передвижение по университету, записывание лекций и пр.)

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (указать предпочтения) _____

Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий

Обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальный график обучения

Другие условия (указать) _____

Прошу зачислить меня на:

основную профессиональную образовательную программу (с унифицированным комплексом условий, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья)

адаптированную основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с необходимыми индивидуальными специальными условиями обучения (с дополненным и расширенным комплексом условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося в соответствии с ИПРА инвалида или заключения ПМПК)

Согласен на передачу сведений о моих образовательных потребностях преподавателям

Подпись обучающегося: _____ Дата: _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____ ✓	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений
Положения об организации образовательного процесса для лиц с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Челябинский государственный университет»,
утверждённого « ____ » _____ 20__ г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятото				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».