ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

Председатель Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения Ш.Ш. Ягафаров

Секретарь Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения А.С. Макарова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от «12» 02 2026 г.

И.о заведующего кафедрой Берг Н. А. Берг

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	4
1	Форма проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации	4
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования	4
3	Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	6
4	Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний	8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.02 Психолого – педагогическое образование

1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИСПЫТАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого–педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е/216 ч.)

Возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (в виде исключения).

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	обучающихся.
ПК-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся
ПК-3	Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений
ПК-4	Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения
ПК-5	Способен осуществлять консультативную, психолого-педагогическую помощь и социально психологическое сопровождение семей с детьми

3 СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3,4,5	ВКР, доклад, защита

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения научного руководителя. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов, присутствовавших на защите, путем открытого голосования по большинству голосов.

Если мнения членов ГЭК разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей.

Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) Соответствие темы ВКР направлению подготовки.
2) Актуальность проблемы для выбранного объекта исследования.
3) Полнота раскрытия темы магистерской диссертации.
4) Соответствие содержания представленной ВКР названию.
5) Соответствие структуры работы и ее оформления методическим требованиям.
6) Достаточность и новизна использованного научного аппарата.
7) Наличие результатов проведенного исследования с использованием современных общенаучных и специальных методов.
8) Рекомендации и предложения реальны и обоснованы.
9) Степень оригинальности ВКР.
10) Качество оформления ВКР.
11) Логичность построения доклада.
12) Способность защищать свою точку зрения.
13) Оригинальность постановки проблемы.
14) Оценка рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных в работе.
15) Наличие по теме исследования опубликованных работ и наличие подтверждения апробации результатов исследования.
16) Индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента.

Результат защиты магистерской диссертации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки «отлично» заслуживает работа, в которой глубоко освещены теоретические вопросы темы, четко определены основные понятия; в полном объеме проанализирован фактический материал по теме, на основе которого выявлены недостатки на объекте исследования; работа имеет высокую практическую значимость, разделы ВКР логично взаимосвязаны; доклад построен логично, студент на защите проявил глубокие знания темы, грамотно излагал изменения в сфере законодательства, аргументировано применял материалы судебной практики, квалифицированно отвечал на вопросы, проявил умение защищать положения и выводы ВКР.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой достаточно глубоко освещены теоретические вопросы темы; в достаточном объеме

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

проанализирован фактический материал и выделены отдельные недостатки на объекте исследования; проектные мероприятия имеют определенную практическую значимость, их эффективность обоснована; ВКР имеет внутреннюю логику; доклад, представленный на защите отражает основные результаты ВКР; при ответе на вопросы студент проявил определенные знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой основные теоретические вопросы раскрыты не в полной мере; допущены отдельные неточности и ошибки при анализе фактического материала; на защите студент неполно или неточно отвечает на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая внутренне противоречива, предлагаемые проектные мероприятия не обоснованы, студент не ответил на вопросы членов комиссии.

4 ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Структура, содержание, оформление, процедура представления к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы определяется Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете заочного и дистанционного обучения и регламентируются следующими документами:

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» №515-1 от 01.09.2022;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» №392-1 от 30.08.2024;

– Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными на факультете заочного и дистанционного обучения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»