

**Код направления подготовки 44.03.02**

**Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»**

**Профиль «Педагог-психолог»**

**Тип образовательной программы:** программа бакалавриата

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 4,5 лет

**Выпускающая кафедра:** кафедра общей и профессиональной педагогики

**Язык обучения:** русский

### **Требования к абитуриенту**

В соответствии с ч.2 и ч.3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Включает:

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: педагогический, проектный, сопровождения.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

– обучение;

- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Основные дисциплины:**

- Введение в психолого-педагогическую деятельность
- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений
- Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности педагога-психолога
- Психолого-педагогический практикум
- Образовательные программы и образовательные стандарты
- Практикум «Оформление и ведение документации педагога-психолога»
- Математические методы в психолого-педагогических исследованиях
- Педагогика
- История педагогики и образования
- Теория и современные технологии обучения
- Теория и современные технологии воспитания
- Возрастная педагогика
- Современные технические средства обучения и технологии их применения в учебном процессе
- Управление образовательными системами
- Инновационный менеджмент в образовании
- Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
- Общая психология
- Психология лидерства и командообразование
- Психология развития и возрастная психология
- Социальная психология
- Клиническая психология
- Экспериментальная психология
- Специальная психология
- Психодиагностика
- Основы консультативной психологии
- Психология девиантного поведения и развития
- Конфликтология и медиация в образовании
- Содержание и технологии психолого-педагогической диагностики обучающихся
- Технологии психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений
- Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в образовательной организации
- Содержание и технологии психопрофилактической работы
- Содержание и технологии психологического просвещения участников образовательных отношений
- Индивидуализация обучения и воспитания творчески одаренных обучающихся

- Индивидуализация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
- Диагностика метапредметных компетенций
- Диагностика личностных образовательных результатов
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей и обучающихся, требующих особого педагогического внимания
- Психологически комфортная и безопасная среда и методы её исследования
- Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
- Современные технологии поиска и обработки информации
- Научный семинар «Методология и методы психолого-педагогических исследований»
- Научно-методический семинар «Методология и методы аналитического обзора научных публикаций»
- Научно-методический семинар «Теория аргументации в исследовательской деятельности»
- Научно-методический семинар «Рефлексивный анализ профессиональной деятельности и методов исследования на материале выпускных квалификационных работ студентов»