

Код направления 44.03.02

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок обучения: 4,5 года

Выпускающая кафедра: общей и профессиональной педагогики

Язык обучения: русский

Требования к абитуриенту:

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровье сберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Чему я научусь?

- сопровождать учебную и воспитательную деятельность
- реализовывать проекты развития личности, социализации, адаптации на новом этапе обучения
- профориентировать учащихся
- создавать психологически комфортные условия обучения
- сопровождать детей с особыми образовательными потребностями и девиантным поведением

Преимущества программы

- углубленное изучение психолого-педагогических дисциплин, современных диагностических и коррекционных техник
- преподаватели-практики

Кем я буду?

- педагогом-психологом в образовательных и психологических центрах, организациях общего, дополнительного и профессионального образования
- тьютором

Основные дисциплины:

- Введение в психолого-педагогическую деятельность
 - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений
 - Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности педагога-психолога
 - Психолого-педагогический практикум
 - Образовательные программы и образовательные стандарты
 - Практикум «Оформление и ведение документации педагога-психолога»
 - Математические методы в психолого-педагогических исследованиях
 - Педагогика
 - История педагогики и образования

- Теория и современные технологии обучения
- Теория и современные технологии воспитания
- Возрастная педагогика
- Современные технические средства обучения и технологии их применения в учебном процессе
- Управление образовательными системами
- Инновационный менеджмент в образовании
- Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
- Общая психология
- Психология лидерства и командообразование
- Психология развития и возрастная психология
- Социальная психология
- Клиническая психология
- Экспериментальная психология
- Специальная психология
- Психодиагностика
- Основы консультативной психологии
- Психология девиантного поведения и развития
- Конфликтология и медиация в образовании
- Содержание и технологии психолого-педагогической диагностики обучающихся
- Технологии психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений
- Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в образовательной организации
- Содержание и технологии психопрофилактической работы
- Содержание и технологии психологического просвещения участников образовательных отношений
- Индивидуализация обучения и воспитания творчески одаренных обучающихся
- Индивидуализация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
- Диагностика метапредметных компетенций
- Диагностика личностных образовательных результатов
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей и обучающихся, требующих особого педагогического внимания
- Психологически комфортная и безопасная среда и методы её исследования
- Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
- Современные технологии поиска и обработки информации
- Научный семинар «Методология и методы психолого-педагогических исследований»
- Научно-методический семинар «Методология и методы аналитического обзора научных публикаций»
- Научно-методический семинар «Теория аргументации в исследовательской деятельности»
- Научно-методический семинар «Рефлексивный анализ профессиональной деятельности и методов исследования на материале выпускных квалификационных работ студентов»

